



BOGOTÁ
Secretaría Distrital de
Gobierno

www.gobiernobogota.gov.co



CONSTRUCTORES LOCALES

Seguridad y Justicia



ALCALDÍA LOCAL DE
SUBA





1

Constructores locales

Definición

Es la forma como materializaremos las propuestas ganadoras de los presupuestos participativos 2020

Objetivo

Buscan fortalecer las capacidades locales y la activa participación de la comunidad Subana



ALCALDÍA LOCAL DE
SUBA



2 Ruta de la construcción

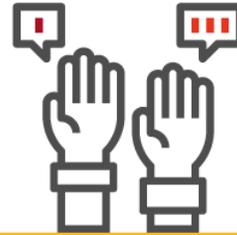


Febrero a junio
2021



Actores

- o Alcaldía Local de Suba
- o Comunidad
- o Veeduría



La ciudadanía eligió **192** propuestas *



Entrevistas **proponentes**



Análisis

Técnico
Jurídico
Ambiental
Operativo

Criterios de agrupación

Similitud de ideas
Similitud de proyectos
Mismo objeto

Misma meta
Mismo barrio
Mismos beneficiarios



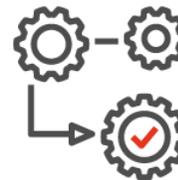
Análisis por parte de la ALS por **características** de cada propuesta

Opciones de cómo lo haremos

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



Socialización
análisis



Formulación
Ejecución



Socialización
veeduría
ciudadana

(*) 6 en revisión entre Gobierno, Planeación, Sector Alcaldía y proponente para definir si son ejecutables

¿QUÉ ES CONTROL SOCIAL?

Es una modalidad de Participación Ciudadana que tiene como fines:



1. Prevenir



2. Acompañar



3. Vigilar



4. Hacer seguimiento a los procesos y resultados

de la gestión pública, la ejecución de sus recursos y la actuación de los servidores públicos.



OBJETO DEL CONTROL SOCIAL

Puesta en marcha de las iniciativas ganadoras en los Presupuestos Participativos de 2020, en cada una de las localidades.

¿QUE RESULTADOS SE ESPERAN?

- 1** Implementación del 100% de las iniciativas ciudadanas en cada localidad.
- 2** Asegurar la incidencia de la participación ciudadana.
- 3** Eficiencia administrativa.



- 4** Efectividad administrativa.
- 5** Confianza entre ciudadanía y administración.
- 6** Fortalecimiento de la ciudadanía en el ejercicio de la Participación Ciudadana [Control Social y Rendición de Cuentas].



PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- 1 **Analizar** la información, documental y/o verbal, proporcionada por la Alcaldía Local.
- 2 **Evaluar** el avance de las iniciativas priorizadas.
- 3 **Evaluar** la actuación de la Alcaldía Local.
- 4 **Pactar compromisos** con la Alcaldía Local.
- 5 **Programar** el seguimiento a los compromisos.
- 6 **Programar** nuevos ejercicios de Control Social.



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resume las incidencias del proceso y la valoración ciudadana sobre el mismo.

3

Trayectoria



16 iniciativas



16 entrevistas

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?



Componente de fortalecimiento organizativo



Se forma



Se forma



Se forma

Componente de veeduría ciudadana



Hay veeduría



Hay veeduría



Hay veeduría

Componente de co-ejecución



Ejecuta



No ejecuta



Participa sin contrato



OPCIÓN 1



OPCIÓN 2



OPCIÓN 3

Características del proceso



Aliados estratégicos

- PNUD
- Proponentes Presupuestos participativos.
- Concejos de participación local
- Frentes de Seguridad.
- Juntas de Acción Comunal
- Concejos de propiedad horizontal.
- Instituciones educativas.



Co-ejecución

- Articulación por medio de subvenciones con el PNUD.
- Contratación en la ejecución PNUD
- Participación en la licitación.

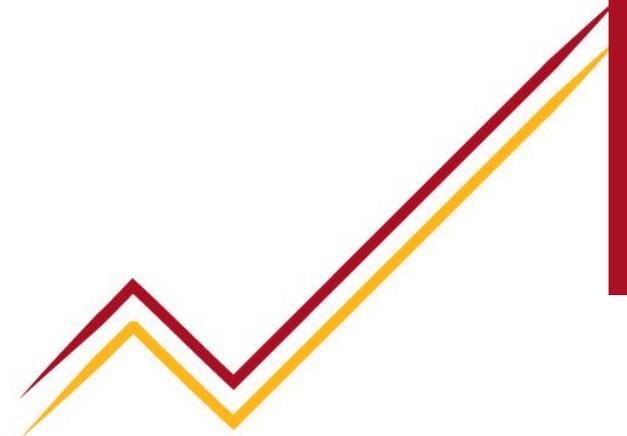


Transparencia

- Veeduría ciudadana
- Mesas técnicas con la ciudadanía
- Participación de la ciudadanía



ALCALDÍA LOCAL DE
SUBA

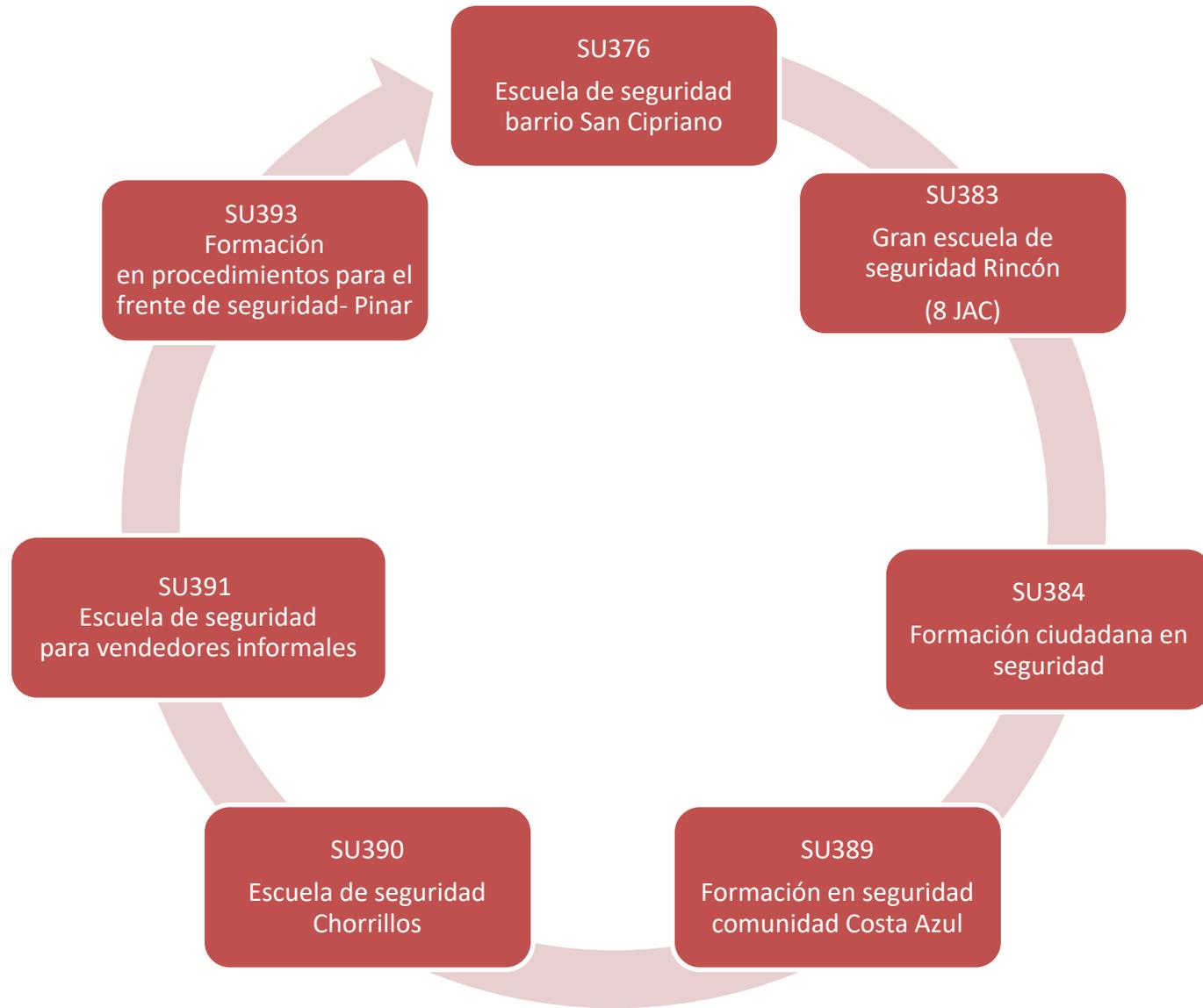




SEGURIDAD

Meta	# Propuestas	Ejecutor
Formar 2000 personas en la escuela de seguridad.	7	LICITACIÓN PÚBLICA
Incluir 1000 personas en actividades de educación para la resiliencia y la prevención de hechos delictivos.	5	PNUD
Vincular 15 Instituciones educativas al programa pedagógico de resolución de conflictos en la comunidad escolar.	4	PNUD

16



Intereses:

- Formación en Instrumentos legales y código de policía
- Resolución conflictos
- Consumo de SPA
- Uso espacio público
- Manejo basuras
- Resolución conflictos
- Mejorar convivencia

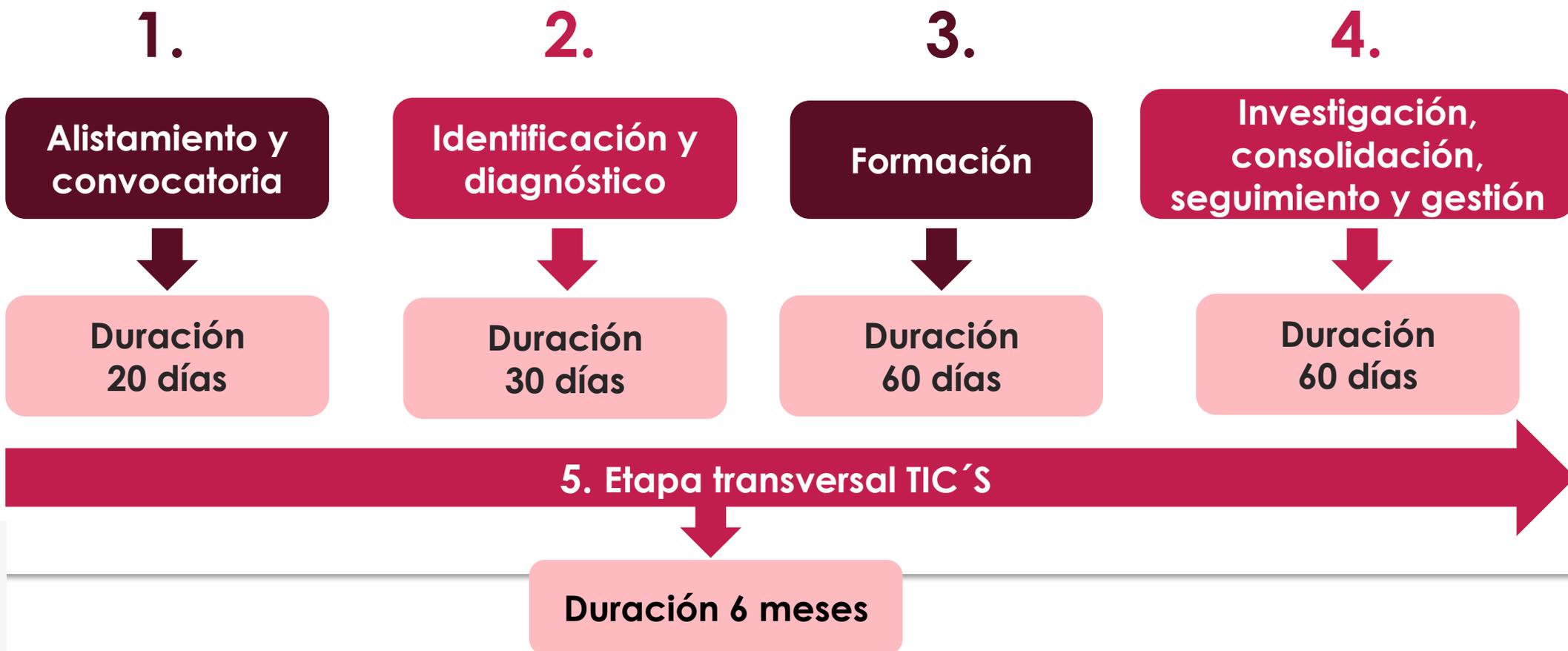
Mecanismos de inclusión:

Módulos de Formación y metodologías propuestas con base en los intereses planteados por los proponentes.

Metas de Seguridad 2032- Suba construye entornos seguros y colectivos

ESCUELAS DE SEGURIDAD

Formar a 2.000 personas durante cinco etapas:



Metas de Seguridad 2032- Suba construye entornos seguros y colectivos

Formar a 2.000 personas en Escuelas de Seguridad

Etapa	Mecanismo	Resultado
<i>Etapa 1</i> Alistamiento y convocatoria	Vinculación Propuestas PP Instancias de Participación JAC´S y ASOJUNTAS. Organizaciones sociales y comunitarias Frentes de Seguridad Medios Comunitarios Suba	25 espacios con asistencia de no menos de 20 personas vinculadas al proyecto.
<i>Etapa 2</i> Identificación y diagnóstico	Cartografía social para análisis de elementos territorios y sectores específicos	25 cartografías sociales construidas y sistematizadas.

Categorías de análisis

- Violencias, prácticas de resolución de conflictos
- Uso de espacio público
- Rutas de acción para la denuncia
- Ejercicios de investigación comunitaria
- Prácticas individuales y colectivas de convivencia
- Reconocimiento de aspectos normativos sobre los conflictos

Metas de Seguridad 2032- Suba construye entornos seguros y colectivos

Formar a 2.000 personas en Escuelas de Seguridad

Etapa

Etapa 3
Formación

Módulos

Instrumentos legales para proceso de denuncia y código de policía (jurídico)

Resolución de conflictos

Uso del espacio público - manejo de basuras

Investigación

Psicosocial

Resultado

Mínimo 25 procesos de formación

25 Planes para atención de Violencias de género, diversidades y NNA.

Etapa

Etapa 4
**Investigación,
consolidación,
seguimiento y
gestión**

Mecanismo

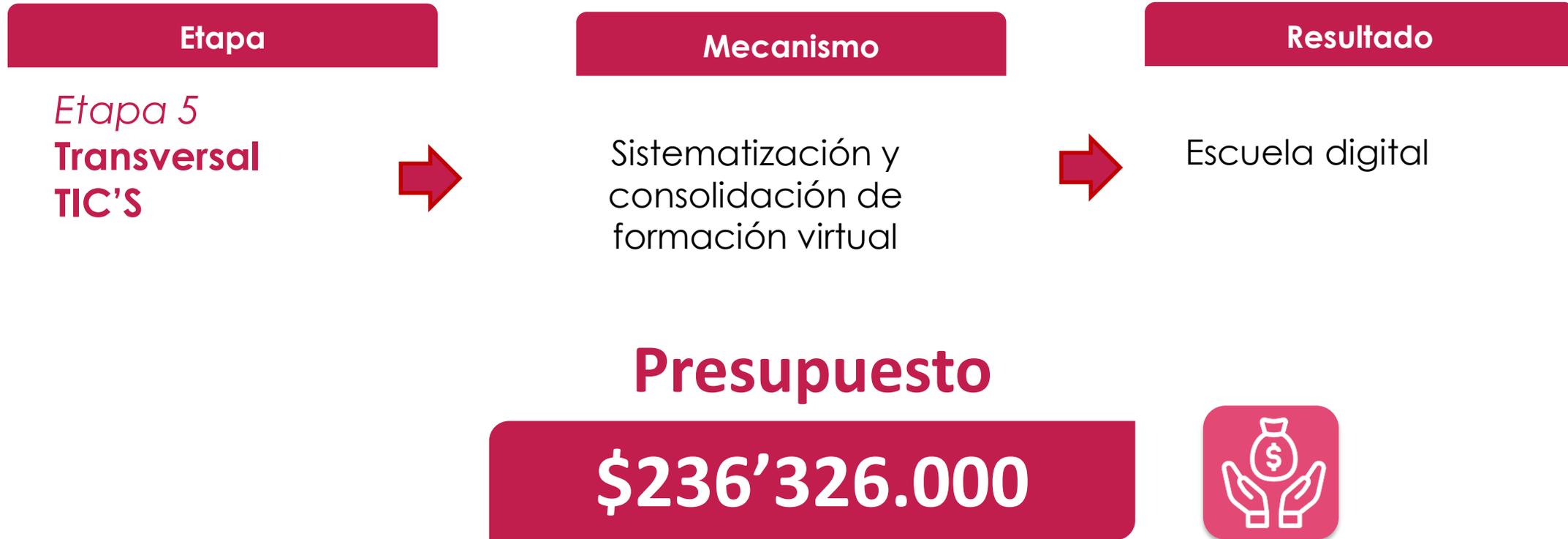
IAP – Aplicación de lo
aprendido.
“Aprender haciendo”

Resultado

25 procesos Consejos Barriales de
Paz.
Una caja de herramientas que
presente rutas y resultados de los
procesos de formación y gestión.

Metas de Seguridad 2032- Suba construye entornos seguros y colectivos

Formar a 2.000 personas en Escuelas de Seguridad

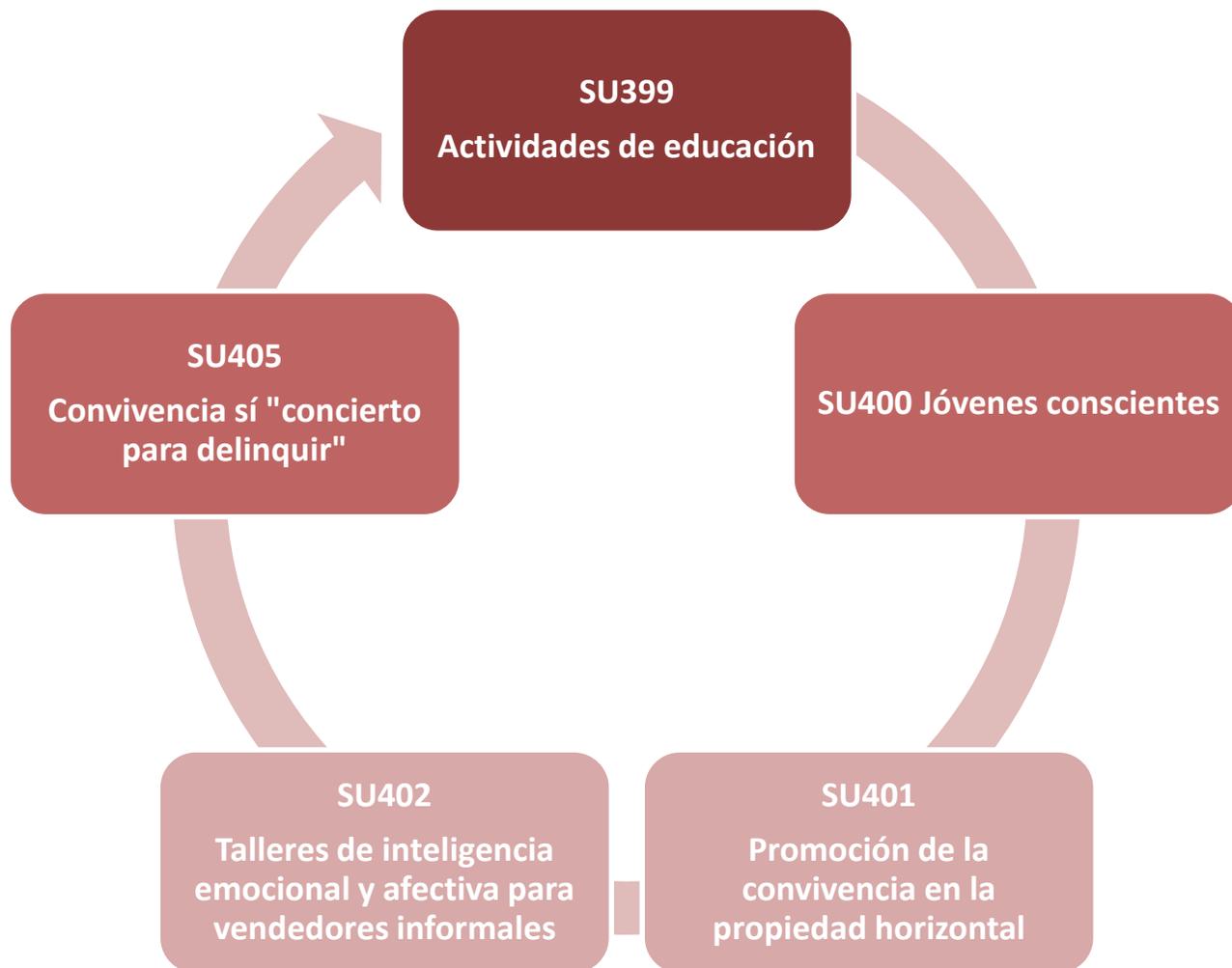


Beneficios

Formar a 2.000 personas en Escuelas de Seguridad

- ✓ **Fortalecimiento** a frentes de seguridad existentes.
- ✓ Conformación de mínimo 25 Concejos Barriales de Paz.
- ✓ **Creación** de instrumentos para el seguimiento y gestión comunitaria que permita mitigar las practicas de inseguridad, violencia y delito en la localidad de Suba.
- ✓ **Solución y gestión** de conflictividades y problemáticas territorializadas.

Metas de Seguridad 2032- Suba construye entornos seguros y colectivos



Intereses

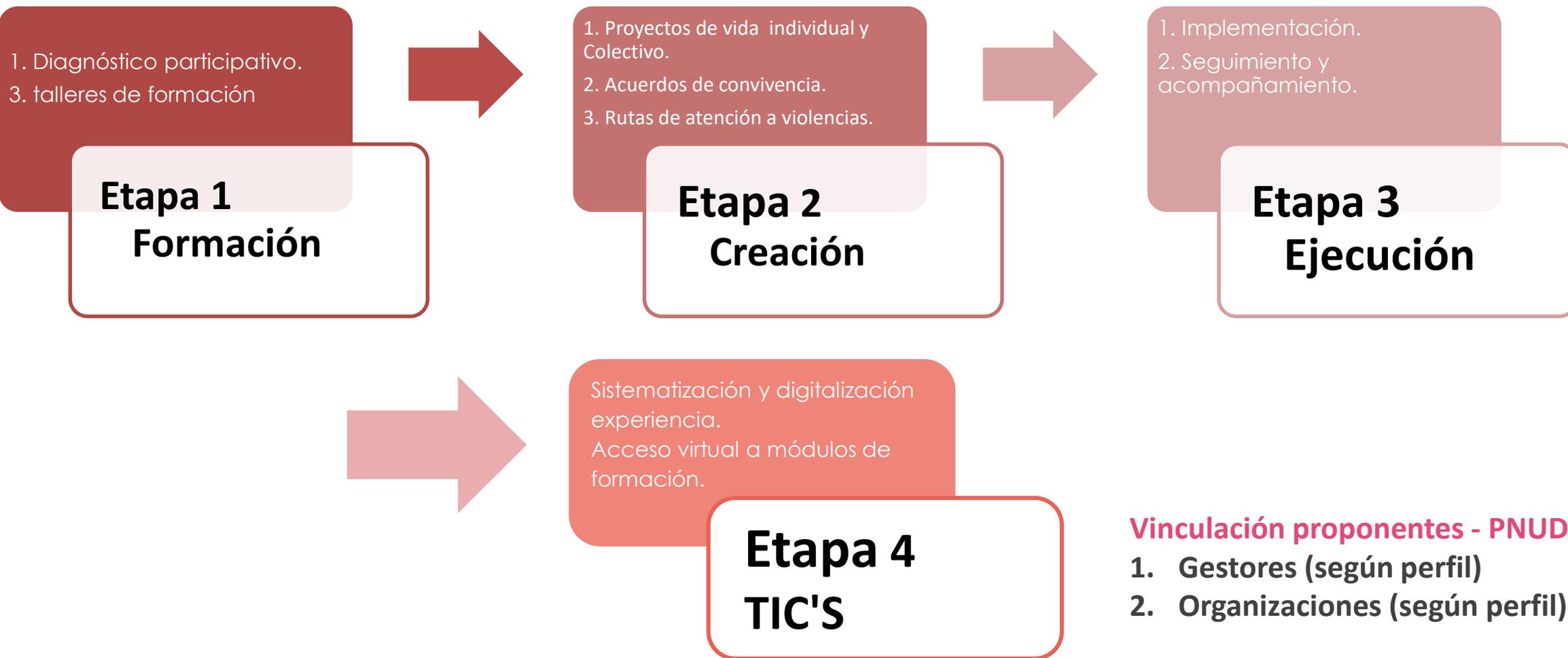
- Cultura Ciudadana
- Cuidado de espacio público
- Mejorar Convivencia
- Disminuir índices de violencia y delito
- Prevención de hechos delictivos

Estrategias y módulos de formación definidos a partir de los intereses de los proponentes.

Metas de Seguridad 2032- Suba construye entornos seguros y colectivos

Incluir a 1.000 personas en Actividades de educación para la resiliencia y la prevención de hechos delictivos.

Resiliencias -PNUD



Beneficios

Incluir a 1.000 personas en Actividades de educación para la resiliencia y la prevención de hechos delictivos.

- ✓ **Fortalecimiento** de habilidades blandas a diferentes núcleos poblaciones de la localidad.
- ✓ **Construcción** de mínimo 12 pactos de convivencia ciudadana que definan rutas de atención a violencias y proyectos de vida colectivos, para mitigar las practicas de violencia y mejorar la convivencia en la localidad.
- ✓ **Consolidar** 250 proyectos de vida individuales que potencien capacidades y competencias personales para la construcción de tejido social.
- ✓ **Consolidación** de 12 proyectos de investigación que atiendan violencias y conflictos en diferentes espacios de la localidad.

Presupuesto

\$431'339.764



JUSTICIA

PROYECTO 2015

“Conviviendo con seguridad y justicia”

Meta	# Propuestas	Ejecutor
Vincular 4 Instituciones educativas al programa pedagógico de resolución de conflictos en la comunidad escolar.	4	PNUD

4

PROYECTO 2015 PROPUESTAS GANADORAS

Escuela resolución
de conflictos -SU407

• Desarrollar una escuela de padres para resolución de conflictos. **Colegio Ramón Zubiria**

Por una Suba sin
discriminación racial
-SU410

• Promover el respeto, la igualdad, el buen trato. **Colegio Tibabuyes Universal.**

Escuela de
reconciliación y
convivencia -SU408

• Promover procesos formativos de resolución de conflictos. **Colegio 21 Ángeles.**

Compartir para la
paz -SU412

• Promover la resolución de conflictos a través del desarrollo de estrategias pedagógicas aplicadas al diálogo y la participación estudiantil. **Colegio Compartir.**



Teniendo en cuenta el espíritu de estas propuestas, se construyó un programa pedagógico lúdico, en atención a los aspectos fundamentales de cada una.

Resolución de conflictos escolares



Desarrollar un Festival Cultural de la Convivencia, que promueva la **mediación** y la **resolución** de conflictos en la comunidad escolar, **a través de herramientas artísticas de narración oral, teatro, juegos lúdicos y la puesta en marcha de un proceso de atención de comunidad escolar en situaciones de conflicto.**

Colegios priorizados:

- IED Ramón de Zubiría,
- IED Veintiún Ángeles,
- IED Compartir,
- IED Tibabuyes Universal,

Presupuesto:
\$201.988.000

PROCESOS

Actividades de narración oral para enseñar y reflexionar.

Herramientas lúdico- pedagógicas: Improvisación teatral.

Formación y aprendizaje mediante juegos lúdicos gana premios.

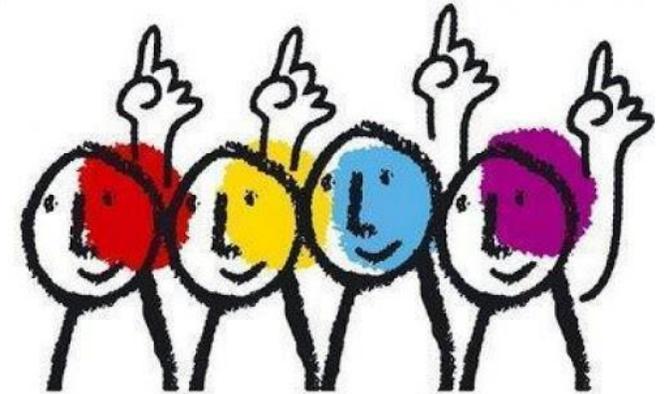
Ruta de atención en conflictos de justicia restaurativa.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PROPONENTES

Narración oral

Improvisación
teatral

Juegos
Lúdicos Gana
premio



Bajo este esquema, **el PNUD** abrirá convocatoria para que cada uno de los proponentes o grupos representativos de las comunidades escolares, puedan participar de la ejecución de los procesos.

Beneficios



CONFLICTOS ESCOLARES

- + Mejorar las **condiciones de convivencia** de los cuatro colegios oficiales de Suba.
- + Difusión y apropiación del **sistema de justicia restaurativa** en las comunidades escolares.
- + Tener un **Festival cultural de la convivencia**, que promueva la resolución de conflictos.
- + Superar **barreras de acceso a la justicia** y avanzar en el desarrollo de estrategias para la mediación y abordaje pacífico de conflictos.



PREGUNTAS



GRACIAS



ALCALDÍA LOCAL DE
SUBA

