



AMBIENTE Y MASCOTAS



Meta: Atender 11.000 animales en urgencias, brigadas médico veterinarias, acciones de esterilización, educación y adopción.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18648	Cuidado y protección de animales caninos y felinos y demás animales los cuales tienen en hogares encerrados y/o encadenados, mediante brigadas médico-veterinarias y operativos de bienestar y protección animal y educación de tenencia.	Tenencia responsable de mascotas vereda Chorrillos
17554	Realizar campañas de sensibilización y educación acerca de la tenencia responsable de las mascotas como escuela de formación promover campañas de esterilización ya que en estos sectores son muchas las mascotas que se tienen.	Cuido mi mascota y respeto a mi vecino
17489	Promover acciones de cuidado responsable de mascotas domésticas	Los animales de suba merecen compromiso en protección
17336	Realizar jornadas de esterilización para los barrios Alaska, villa hermosa, tuna baja 3, monarcas, cada cuatro meses en lo posibles	Esterilizando ando por la localidad
17094	Realizar difusión de información pedagógica por medio de emisoras de radio comunitaria de los siguientes temas: 1. tenencia responsable de animales de compañía. 2. educación y orientación sobre la función de los perros guías (de personas con discapacidad visual) a la comunidad en general. 3. educación y orientación sobre la función de los perros guías (de personas con discapacidad visual) dirigido a establecimientos (comercio, instituciones y demás)	Girasoles caninos
16768	Realizar 06 jornadas de adopción de animales de compañía en la zona de Mazuren, Colina, Pasadena con el fin de apoyar la labor que hacen los hogares de paso, fundaciones, y rescatistas caracterizadas por parte de la alcaldía local de suba	Adopción animal
16755	Sensibilización y pedagogía en manejo responsable de palomas en la localidad de suba	Palomar
16745	Realizar jornadas de esterilización en suba oriental, vista bella y nueva Zelanda	Jornadas de esterilización

+
+
+ **CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

Meta: Capacitar 1.750 personas en los campos artísticos, interculturales, culturales y/o patrimoniales.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19002	Vincular a habitantes de calle a procesos de formación artística no formal mediante talleres de investigación creación que contribuyan a mejorar las condiciones de vida desde la perspectiva de inclusión digna.	Bitácora-relatos y retratos de calle
18962	Realizar un laboratorio de investigación creación a partir de la cerámica que exalte el territorio de suba como zona ancestral muisca en la que se han encontrado hallazgos arqueológicos de gran valor artístico, cultural y patrimonial.	Suba nativa y viva-la cerámica nos conecta
18195	Crear una escuela de para la enseñanza de danzas en el sector oriental de suba	Escuela comunitaria de danzas para el sector oriental de suba
17936	Forma una escuela de arte, danza, pintura, arte plástica, canto para los jóvenes de 5 años hasta mayores de 60.	El arte como oportunidad para una educación de vida
17935	Proceso de formación musical con cuatro enfoques: instrumental, industria musical, promoción, comercialización conversatorios y charlas pedagógicas alrededor de las estéticas musicales muestras semestrales sobre avances en la formación interacción con otras disciplinas culturales como: literatura, artes plásticas, teatro y danza.	Escuela de rock de suba
17461	Dando continuidad a la propuesta establecida en presupuestos participativos 2020, el consejo local de sabios y sabias, propone desarrollar un proceso de formación cultural y artístico para líderes y lideresas de personas mayores de la localidad de suba. Se busca que un grupo base de 80 líderes (as) de grupos de persona mayor reciban un proceso de formación que permita fortalecer sus capacidades y metodologías en cuanto a las áreas artísticas de música (instrumental), danza, literaria, artesanal (telares, creatividad en lo ancestral) y artes plásticas. la idea es que estas temáticas tengan una relación con la propuesta 2020, y se pueda ahondar con mayor profundidad en las áreas artísticas y especializadas. ejemplo si se hizo música básica, se pueda ahondar en la instrumental. la idea es que cada participante, genere una muestra de su multiplicación en un respectivo grupo.	Formación cultural para líderes (as) de personas mayores de avanzada
17146	Procesos de formación en artes plásticas desde el reciclaje...con familias de las asociaciones de los recicladores.	Re - cre - arte
17113	En el desarrollo de suba de antaño creaj, le apuesta al apoyo en la formación de los grupos de danza de la localidad de suba, es evidente que la crisis generada por la pandemia ha afectado económicamente los hogares, no por ello se debe restar importancia a lo que generan espacios como la formación	Suba de antaño creaj

artística y el beneficio a la salud mental de las personas adultas y mayores , para ello se apoyara el proceso de formación a cerca de 25 agrupaciones de danza de la localidad, con el fin de potenciar el proceso creativo.	
---	--

**CONVIVENCIA CIUDADANA, CONFIANZA Y SEGURIDAD**

Meta: Incluir 1000 personas en actividades de educación para la resiliencia y la prevención de hechos delictivos.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18612	Presentar ante la administración municipal, iniciativas orientadas a la prevención de cualquier tipo de discriminación, así como promover y gestionar en conjunto con la administración municipal, la participación de diferentes organizaciones, asociaciones, fundaciones y comités que, desde su objeto y función social, promuevan la educación en valores.	Jóvenes cultivando valores
17961	Promover el conocimiento para aprender a realizar pactos de convivencia que sirvan para prevenir las violencias y tener liderazgos sostenibles. aprendiendo a respetar las diferencias y eliminando las formas de discriminación. fomentando conductas de autorregulación, regulación mutua y cultura ciudadana.	Pactos de convivencia por suba
17960	Dar herramientas a mujeres y jóvenes de formación en técnicas y entrenamiento en defensa personal. Enseñar practicas comunitarias para prevenir el delito. Aprender a realizar acciones comunitarias en espacios públicos, con el objeto de quitar de los espacios públicos a consumidores de drogas.	Apropiándonos de san pedro y el espacio publico
17912	Realizar procesos de formación a la justicia restaurativa a través del deporte, el arte y la formación en campo vinculando a diferentes actores jóvenes, junta de acción comunal colegios colectivos sociales y entidades del sistema de justicia distrital buscando la prevención de la conducta delictiva y factores de riesgo que afectan la convivencia comunitaria en la upz 28 y 71	Copa restauración por la vida
17419	Crear espacios de convivencia, seguridad e inclusión en el territorio ancestral Muisca de suba, por medio de los saberes tradicionales y ancestrales, dinamizados por la guardia indígena Muisca de suba.	Guardia indígena Muisca de suba
17008	Promover una estrategia de reflexión y fortalecimiento de la comunidad afro de suba a través de estrategia de conservatorio entre comunidad e instituciones donde lleguen las autoridades locales y distritales en materia de seguridad y convivencia y justicia. Unido a lo anterior promover una red de fortalecimiento organizado virtual donde participan todos los miembros de la comunidad y puedan acceder a formación virtual y presencial en campos como código de policía, derechos humanos, tutelas, derechos de petición, técnicas de defensa personal, inteligencia emocional fortalecimiento de líderes de mesa de trabajo y eliminación de formas de discriminación con cultura.	Red ubuntu de suba
16326	Desarrollar actividades para promover y aprender ejercicios de seguridad comunitaria; enseñar a las comunidades a realizar pactos de convivencia, prevenir las violencias y tener liderazgos sostenibles; realizar actividades para aprender conductas de autorregulación, regulación mutua y cultura ciudadana.	Convivencia ciudadana en rincón, santa Cecilia II y villamaría
16389	Desarrollar actividades artísticas por medio de la literatura y la pintura para la creación de conciencia de la existencia de violencias entre géneros que visibilicen la real importancia de las mismas	Violencia entre géneros



CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE



Meta: Vincular 20.000 personas en actividades recreo-deportivas comunitarias.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19759	Vincular a personas de las comunidades indígenas de la localidad por medio de los juegos tradicionales indígenas.	Juegos tradicionales indígenas de suba
19413	La propuesta consiste en querer integrar a la comunidad de las diferentes edades, para obtener una proyección unificada en la parte del deporte y la recreación para la localidad en general	Integración recreo deportiva
19254	Desarrollar un torneo de microfútbol comunitario en parques y espacios públicos de la localidad de suba; para generar participación, integración, convivencia y tejido social siendo este deporte el medio para convocar y unir a la comunidad en torno de este evento. Al par de su práctica se generara a partir de instrumentos pedagógicos concientización sobre la convivencia pacífica, cuidado de los parques, manejo de basuras y responsabilidad social.	Torneo popular de microfútbol hacia una suba pacífica y unida
19021	La propuesta trata del programa de competencias deportivas escolares y vacacionales más grande de suba , así , la administración local extiende la invitación para que niñas, niños y jóvenes escolarizados , entre los 7 y los 17 años, vuelvan a la cancha y muestren todo su talento en el programa de competencias deportivas contaría con 9 deportes, tres mini deportes y cuatro festivales vacacionales. Se desarrollarían dos ejes: 1. juegos Intercolegiados 2. vacaciones recreativas	Tiempo escolar y vacaciones siempre divertido
17190	Esta propuesta se refiere a la práctica de actividad física y actividades en áreas deportivas agrupadas (convencionales, tradicionales, nuevas tendencias, entre otras), y organizadas por expertos en cada disciplina deportiva, éstas son entendidas como prácticas de clases grupales con ejercicio de fortalecimiento muscular, cardiovascular y de movilidad. se busca incentivar la participación abierta a todas las personas que estén interesadas y promover la práctica de deportes como herramienta que mejora la salud física y mental y fortalece los lazos de unión entre las familias que participan fortaleciendo lazos entre amigos vecinos y comunidad. se espera que cada eje cuente con un enfoque que incluya a personas con discapacidad, un enfoque de mujer y género y de persona mayor. Se desarrollarían tres ejes: 1. juegos deportivos (juegos DRAFE convencionales) 2. juegos tradicionales y festival autóctonos (tradicionales) 3. festivales nuevas tendencias (nuevas tendencias)	Eventos deportivos DRAFE
16650	Ejecutar la propuesta de la semana futbolera la cual evidenciará la integración y el desarrollo de las actividades en el deporte, la recreación y actividad física, beneficiando a la población de barras futbolera de la localidad de suba para promover la sana y pacífica convivencia entre estas.	II festival semana futbolera

16570	Garantizar el derecho a la recreación, donde se desarrollen actividades recreativas, lúdicas, musicales y a su vez realizar talleres que permitan desarrollar la creatividad de los niños , niñas y sus familias donde se trabaje temas de valores y se fortalezcan los lazos familiares en un ambiente sano y seguro, integrando la diversidad de familias ya sean madres cabeza de familia , abuelos que ejercen paternidad o padres de familia ,diversidad de familias no solo padre y madre.	Recréate en familia y fortalece lazos familiares
16560	Realizar un festival de integración intercultural de comunidades negras (afrocolombiana, raizal, palanquera), donde se le muestre a la comunidad subana las prácticas y juegos tradicionales étnicos.	Festival inter étnico de comunidades negras e invitados



CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE



Meta: Formar 7.000 personas en los campos deportivos.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
15559	Realizar un torneo femenino de futbol modalidad tipo mundialito donde	Mujeres empoderadas con el futbol
18616	Escuelas de futbol por categoría según edades de 5 a 8 años 8 a 11 años 15 a 25 años que hagan 5 grupos	Lisboa integrado a los niños a el deporte
17496	Crear una escuela de formación en baile deportivo incluyente que pueda beneficiar a personas con discapacidad (todas las discapacidades). Este proceso debe durar mínimo 6 meses y debe contratar instructores especializados en discapacidad y garantizar intérpretes y escenarios accesibles	Escuela de formación incluyente en baile deportivo
17221	"La propuesta consiste en capacitar con herramientas teórico-prácticas especializadas a instructores y personal de Escuelas, Clubes, entidades y comunidad deportiva en general que tienen a cargo procesos de enseñanza, dirección, instrucción y de ejecución de talleres, eventos y/o actividades que involucren a niños (as), adolescentes y jóvenes en áreas de deporte, recreación, y actividad física. Ayuda a fortalecer la capacitación de instructores y personal de apoyo Escuelas, Clubes, entidades deportivas y comunidad deportiva en general de la localidad, para que desarrollen su correcta y sana práctica de actividades físicas recreativas y deportivas en las diferentes poblaciones de Suba. Se pretende que esta formación aporte a la solución de problemáticas territorializadas y el uso de las herramientas teórico-prácticas permitan esta transformación." "	CAPACITACIONES DRAFE
16739	El poder ampliar, en definitiva, la experiencia con cada juego tradicional a estas nuevas generaciones descubriendo nuevas facetas que creíamos olvidadas o simplemente conocer más entresijos de sus distintas historias. El recurrir a nuestros antiguos juegos para recordar tiempos pretéritos muchos de nuestros abuelos, y padres de pasadas generaciones recuerdan estos juegos tradicionales, donde lograremos enlazar intercambio de generaciones.	Juegos Clásicos Subanos
16734	Llevar actividad física, deporte y recreación a las diferentes UPZ de la Localidad de Suba Realizar festivales, intercambios deportivos entre las UPZ de la localidad de Suba Retomar disciplinas como Baloncesto, voleibol, porras, tejo y demás deportes convencionales y tradicionales (rana, tejo, Cucunuba, trompo, yoyo, parques, ajedrez)	Festivales deportivos
16716	Fortalecer escuelas de formación deportivas existentes con disciplinas de Baloncesto, gimnasia, atletismo, porras, ciclismo, Nuevas tendencias Deportivas y poder crear escuelas de estas disciplinas en barrios como julio flores, prado, Niza, atavanza	Fortalecimiento de escuelas de formación
16228	con el fin de impactar positivamente la calidad de vida de la comunidad en general, se busca gestar la propuesta de Escuela Deportiva, con cursos de formación en la modalidad de Voleibol. Se elabora una propuesta que busca dar respuesta a la necesidad de recreación y aprovechamiento del tiempo libre	Escuela de Formación Deportiva Voleibol Suba

a través de las Escuelas de Formación Deportivas. Se establecerá un Sistema organizativo y metodológico para la enseñanza, educación y preparación de deportistas que aportan en la formación integral de las comunidades a partir de procesos pedagógicos planificados, que permiten ampliar las opciones y oportunidades para el desarrollo humano a través de contenidos, conocimientos y habilidades en las práctica del Voleibol.



MUJER



Meta: Vincular 4.000 personas para la construcción de ciudadanía y desarrollo de capacidades para el ejercicio de derechos de las mujeres.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19742	Dando continuidad al ejercicio de la Meta de Construcción de ciudadanía, esta propuesta pretende lograr transformaciones desde lo cultural y social en instituciones, ciudadanía en general, territorializando la política pública de mujer y género (CONPES 14) para eliminar estas prácticas recurrentes y como objetivo principal se deben implementar espacios abiertos al público y virtuales de sensibilización, de análisis, vivencias, reflexión y debate que convoque a los(as) beneficiarios a participar en acciones como: cine foros, actividades lúdicas (golosa, bailes, teatro, deportivas, musicales, de recreación, artísticas, pedagógicas, las cuales se realizaran en alianza con organizaciones, redes, colectivos, instituciones, emisoras y comunidades de todos los territorios. Los resultados que se buscan con estas actividades son el empoderamiento e incidencia de las diferentes expresiones, libertades, respeto y dignidad de las mujeres.	Una localidad que defiende la cultura con equidad
19179	Esta propuesta tiene como objetivo crear ciclos de formación de cuatro a seis meses, referentes a la Participación y Representación Política de las Mujeres Subanas enmarcados en el ejercicio de una ciudadanía plena, teniendo como eje temático estructural, la política pública de Mujeres y Equidad de Género, los Derechos Humanos de las mujeres, el Plan de Igualdad de Oportunidades y el enfoque de género, diferencial y territorial. los resultados que se buscan con este proyecto son la adquisición de capacidades para un ejercicio pleno de la ciudadanía e incidencia de las mujeres y sus liderazgos en espacios comunitarios, locales, institucionales y de agrupación con el propósito de fortalecer la participación, representación, decisión, Por esta razón se trabajará en todos los territorios en alianzas con organizaciones, instituciones (privadas - públicas) y demás. Estas acciones se desarrollarán en espacios concertados de manera presencial y virtual.	Fortalecimiento de una ciudadanía incidente por y para las mujeres subanas.
19099	Generar un espacio presencial y virtual continuo a partir de un semillero donde se pueda capacitar, visibilizar y promocionar el trabajo realizado por las mujeres desde su la esencia. Iniciando en su barrio, upz y la localidad a través de experiencias e iniciativas novedosas (artísticas, multimediales) donde se generen alianzas estratégicas para lograr mayor visibilización de la política pública de mujeres y equidad de género y derechos humanos.	Construcción de semilleros de mujeres barriales y locales: lideresas territoriales
19064	Desarrollar procesos de formación académica participativa y democrática con prácticas pedagógicas, desde la inclusión y construcción de la agenda política, para organizaciones, grupos, redes y mujeres que permita, cualificar la incidencia y control social en la exigencia del Derecho a la participación y representación con equidad, que las reconozca como sujetas de la política en el ámbito local.	Mujeres sujetas políticas transformando sociedad
18305	Crear y sostener un semillero empoderado por mujeres y niñas , que vinculen a diferentes colegios de la localidad que promuevan los derechos de las niñas y mujeres.	Semillero de empoderamiento femenino

16348	Desarrollar procesos de formación, sensibilización y encuentro a mujeres en temas de derechos de las mujeres, convivencia e integración con los migrantes.	Mujeres transformando en comunidad
-------	--	------------------------------------



+
+
CONVIVENCIA CIUDADANA, CONFIANZA Y SEGURIDAD



Meta: Formar 2.000 personas en la escuela de seguridad.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18837	Consiste en que a través de las diferentes capacitaciones y actividades se creen y fortalezcan semilleros de líderes civic@s por upz que desarrollen redes de seguridad, apoyo, solidaridad y confianza sostenibles en el tiempo, en sus barrios. Dando en estos espacios prioridad a las mujeres y primera infancia para desarrollar buenos hábitos y preparar una nueva generación promoviendo y fortaleciendo capacidades y liderazgos. A través de estos cursos y actividades se podrán conocer, divulgar las reglamentaciones, leyes, derechos, deberes, sanciones, instituciones y sus rutas de acceso según el caso, dentro y fuera de la localidad para el acceso a la justicia y casos en general. Se promueve la participación de mujeres, niños y jóvenes especialmente, generando espacios de debate, conversación, concertación y propuestas de mejoramiento de los territorios.	Semilleros cívicos
18663	Llegar a cada barrio de nuestra localidad, presentando la propuesta de unirse por medio de herramientas virtuales para mejorar la seguridad, tener la oportunidad de capacitarnos en el código de Policía, nuestros derechos y deberes, defensa personal, recuperar la confianza y compromiso con la policía nacional, proponer iniciativas para mejorar la seguridad de los cuadrantes, cuidar nuestros parques unir la comunidad para desarrollar diferentes acciones frente a lugares de riesgo y actividades de integración con el fin de mejorar la seguridad y la convivencia de nuestra localidad	Red apoyo suba
18652	Formar 300 niños, niñas, jóvenes y adolescentes, personas mayores que viven en conjuntos y edificios de propiedad horizontal, en mejores prácticas comunitarias, para prevenir el delito tener buenas prácticas de convivencia, en tanto al código nacional de convivencia, aprender a impedir el ingreso de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en actividades delictivas.	La propiedad horizontal trabaja por la prevención de delitos y mejorar la convivencia.
18463	Proyecto para Formar a mediadores comunitarios capaces de contribuir a la resolución pacífica de los conflictos y ser multiplicadores de una cultura de paz en La localidad de Suba	Mediadores ciudadanos: multiplicadores de cultura de paz en la localidad de suba. 2022
18447	Ser consciente es estar bien es una propuesta ganadora en la primera fase de presupuestos participativos y consiste en implementar una escuela de formación virtual que busca en esta segunda versión la conformación de espacios participativos para la apropiación comunitaria de los territorios para la seguridad y la convivencia partir de la ejecución de tareas para la prevención.	Ser consciente es estar bien 2.0
18019	Crear escuelas de seguridad para fortalecer los sectores componentes del barrio y capacitar a las personas para reacción rápida frente a los diferentes sucesos que se puedan presentar debido a las personas que quieran cometer actos delictivos.	El salitre, un sector más seguro
18011	-Aprender a desarrollar proyectos comunitarios. -Realizar acciones comunitarias en espacios públicos. - Intercambiar conocimientos y experiencias en temas de convivencia.	Todos a compartir... para una mejor convivencia y seguridad
17494	Construir un canal virtual para la formación y apoyo constante y acompañamiento gremial de los comerciantes y tenderos de 6 barrios de la UPZ Tibabuyes, fortalecer los liderazgos comunitarios, avanzar en el tejido social de estos comerciantes, que les permita conocer y fortalecer sus	Escuela de seguridad comerciantes tibabuyes

	requisitos jurídicos y promueva el acceso a la denuncia, mitigando la extorsión, abuso y delincuencia organizada.	
--	---	--



CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE



Meta: Realizar 40 eventos de promoción de actividades culturales.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19646	Consiste en el montaje de galerías artísticas a cielo abierto en cuadras y/o fachadas de casas familiares o estructuras culturales, para dar a conocer los productos que han realizado los niños, niñas y jóvenes que han participado en espacios de formación informal en artes plásticas, artes audiovisuales, literatura y juego, con el fin de reconocerles y validarles como sujetos creadores de arte desde los gustos e intereses propios, además de llevar la oferta artística y cultural a espacios públicos de la localidad que carecen de galerías.	ImpactARTE: Galerías a cielo abierto.
18592	Realizar 4 eventos gastronómicos en 4 barrios de la localidad de Suba para la circulación y promoción de espacios de encuentro e intercambio de saberes y de apreciación y valoración de los productos, procesos y prácticas culturales, patrimoniales y artísticas que visibilicen la interculturalidad, lo intergeneracional, el reconocimiento y valoración de la diferencia.	El placer de vivir
18242	el rescate de valores ancestrales, apropiación del espacio mediante procesos de formación culturales, deportivos y ecológicos que genera la participación en actividades de la integración comunitaria lúdico deportivo y empoderamiento de las comunidades de los territorios para favorecer la recuperación entorno lazos ancestrales relaciones sociales	Carnaval ecológico la salitrosa
17985	Desarrollo de la sexta versión del festival artístico, cultural y gastronómico "El llano se tomó Suba", promocionando el desarrollo de actividades artístico culturales propias del folclor llanero. Realización de cuatro circuitos artísticos para descentralización cultural y la realización de eventos artísticos para la promoción de la cultura llanera y la formación de públicos.	Festival artístico, cultural y gastronómico "El llano se tomó Suba"
17984	Generar espacios de formación y circulación artística y cultural para población con discapacidad en la localidad de Suba buscando realizar una puesta en valor de las capacidades de las personas con habilidades diversas.	Festival de artes con sentido "Arte, cultura y patrimonio, población con discapacidad y cuidadores"
17981	Realizar un evento de cinco días con actividades virtuales y físicas que permitan la exposición de creaciones literarias, el encuentro de creadores, lectores, narradores y declamadores, el estímulo a la lectura, la cualificación técnica, la generación y formación de públicos aportando con ello, al fortalecimiento del lenguaje artístico de la literatura en los habitantes de la localidad de Suba. Este evento permitirá enlazar los espacios de desarrollo literario como Bibliotecas comunitarias y los diferentes agentes de producción literaria, todos pertenecientes a esta cadena de valor.	IV FESTIVAL ENCUENTATE: Encuentros con la Literatura UN VIAJE POR LA LITERATURA DE SUBA
17934	Es una feria con la participación de 40 artesanos de la localidad de Suba, donde se exhibirán y comercializarán los productos de cada uno de los emprendimientos, con la participación de artistas de la localidad, con una duración de 2 días.	Expo Suba artesanal, patrimonio

17767	Realizar una producción artística sobre la sagrada laguna de Tibabuyes, con la participación de los niños usuarios de la biblioteca comunitaria Amiguitos de la ronda. La fiesta de las flores busca celebrar el encuentro de los caciques y doncellas de los pueblos muiscas, dando valor a las manifestaciones culturales de nuestros ancestros.	Ritual mítico ecológico Fiesta de las flores
17472	Desarrollar un baile de salón que dé continuidad a la versión presentada en presupuestos participativos del 2020. Por medio de éste se espera se motive la autoestima de las personas mayores en la preparación y el día del baile de salón. Impactará a 500 personas mayores de 60 años, representantes de los diferentes grupos. Se desarrollará un concurso de danza tipo salón, donde se premiarán a las mejores parejas participantes. También contará con los siguientes elementos: Entrega de un almuerzo tipo gala a cada participante. Se realice en la conmemoración ligada al mes mayor Premiación de parejas ganadoras Logística del desarrollo del proceso	Baile de salón
17117	Se realizará la decimosegunda gala del festival patrimonial suba de antaño, en la que se realizaran cuatro circuitos artísticos en 4 upz de la localidad con el fin de descentralizar la oferta cultural y artística con la que cuenta la localidad. estas se realizarán en las upz tibabuyes, suba centro, prado y alambra. se realizara la presentación de las agrupaciones de danza de personas adultas y mayores, en cada uno de los circuitos se invitara a un grupo de música de personas adultas o mayores con el fin de ampliar las áreas artísticas participantes del festival	Festival patrimonial suba de antaño
16766	Realizar un evento en el cual confluyan diferentes áreas artísticas y expresiones de las personas con discapacidad. - Comparsas. - Muestra gastronómica. - Muestra artesanal. - Muestra de talentos.	Festival cultural para la discapacidad
16439	Realizar 10 conciertos didácticos en diferentes espacios de la localidad en donde los niños y jóvenes puedan conocer las raíces de nuestra música andina	Celebro mi música Andina



FORMACIÓN EMPRESARIAL Y PRODUCTIVIDAD



Meta: Promover en 1.400 MiPymes y/o emprendimientos la transformación empresarial y/o productiva.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19733	Promover las mujeres emprendedoras de la localidad, a través de procesos de formación que fortalezcan sus saberes, prácticas organizativas, el trabajo colaborativo y trabajo a escala y generar un proceso de construcción de contenidos, divulgación y difusión de sus emprendimientos.	Suba promueve la mujer emprendedora
19134	Generar un cluster de empresas de la localidad de Suba para poder capacitar, recibir asistencia técnica (recursos para las empresas) crear alianzas, consolidar la marca de "empresarios subanos" y fortalecer el crecimiento empresarial dentro de la localidad. A través del reconocimiento a los generadores de productos y servicios de la localidad podremos promocionar y divulgar la compra y venta de productos entre los habitantes de la misma y generar nuevos empleos en la localidad.	Cluster Empresarial y Emprendedor de Suba
18821	La iniciativa busca promover los emprendimientos y MyPimes de todos los sectores de la localidad de Suba a través de la generación de tres componentes: el primero la capacitación en mercadeo digital, comercialización web, innovación y formalización, así como la enseñanza en propiedad intelectual, derechos de autor y creación de marca personal. El segundo componente es la asistencia técnica que permita crear un plan de trabajo que fortalezca las habilidades administrativas y productivas, así como propender por la formalización, lo cual debe ir acompañado por incentivos económicos para el pago de nómina y de sostenimiento de las unidades productivas	Suba economiactiva
18701	Promover, fortalecer y difundir en conjunto con la administración local 200 MyPimes y emprendimientos (formalizados y no formalizados) existentes en la localidad de Suba, gestionando programas de capacitación en competencias (de forma virtual y/o presencial) como la innovación digital, el comercio en línea y el desarrollo y promoción de marcas y de igual forma entregando de incentivos económicos.	Fortalecimiento de emprendimiento joven e innovador
15918	Otorgar el fortalecimiento de capacidades para la educación financiera, el encadenamiento, así como otorgar incentivos económicos a emprendimientos y Mypimes del barrio Berlín y especialmente sector de alimentos y de materiales fungibles (Papelerías), ferreterías y talleres de confección.	Red Solidaria de comerciantes de Berlín
17962	Fortalecer a mujeres emprendedoras a través de capacitación en consolidar buenas prácticas para el manejo de alimentos, una red de proveedores y educación financiera, para saber cuánto se gasta, cuanto se gana. Esto debe venir acompañado con la provisión de insumos de materia prima (telas, maquinaria plana). Esta capacitación además debe ser acompañada, certificada y hacerle seguimiento.	Mujeres Nuevo Milenio
16644	Formar a los microempresarios y emprendedores de la localidad de Suba en temas de marketing digital y ventas, mediante un diplomado virtual, para facilitar de su asistencia, y así adquirir las habilidades tecnológicas para poder ofrecer sus productos y servicios, por diferentes medios digitales y poder articularse en el mercado local que fue tan afectado por la pandemia.	Haz de tu empresa Suba!
16602	Fortalecer emprendimientos y/mipymes de mujeres de la localidad de suba	Mujeres Subanas Emprendedoras y Berracas



MUJER



Meta: Vincular 3.000 mujeres cuidadoras a estrategias de cuidado.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18859	Consiste en la creación de cocinas saludables en la upz suba, para niñ@s, para cuidadoras, mamitas, mujeres, mujeres adultas mayor. Donde se suministren almuerzos saludables, con diferentes dietas según la necesidad (hipertensos, cardiacos, sobrepeso infantil, sobrepeso adultos, desnutrición, diabéticos et...) con asesoramiento y acompañamiento permanente de un equipo de salud (medico, psicóloga, nutricionista, educación física, endocrino, dietista y todos los especialistas necesarios) Llevando a domicilio la respectiva comida en su porción y dieta requeridas, a personas que reciben cuidados y sus cuidadoras.	Fogon inn cocinas saludables
18527	En esta propuesta se plantea la continuidad del fortalecimiento de redes del cuidado, es decir, todas las personas en los roles de cuidadoras y las personas que reciben cuidados. Esto, teniendo en cuenta que el cuidado implica la construcción de una idea social en cual históricamente estas labores se han asignado a las mujeres, reproduciendo y profundizando la desigualdad. Desde la mesa por el derecho a la salud plena para las mujeres, hemos desarrollado esta propuesta para el desarrollo de diferentes actividades pedagógicas y de formación, con el objetivo de lograr el fortalecimiento de habilidades, talentos, capacidades de mujeres cuidadoras y, a la vez, una construcción social más equilibrada, donde las tareas sean asignados en igualdad de condiciones. Se busca aportar a generar un cambio estructural en las relación.	Fortalecimiento del Cuidado
18311	Educar y sensibilizar a la sociedad para que la mujer no sienta que la edad es un limitante cuando se es víctima de violencias y no hay en si la posibilidad de salir de ese hoyo que destruye la autoestima, hay que fomentar el auto cuidado en valorar tu tiempo, quererte cómo eres, y construir todos los escenarios para que la mujer se sienta productiva , quiera su cuerpo , alimente su espíritu y se sienta útil en todo momento y que su experiencia sirva para otras.	Mujeres mayores arte y oficio
17445	Esta propuesta está enfocada a reconocer mujeres mayores que tienen un rol de cuidado en los diferentes grupos de persona mayor, que permita una oferta con las siguientes actividades: • Recibir capacitaciones y estímulos psicosociales que les permita adquirir conocimientos que fortalezcan su rol de cuidadoras • Capacitaciones frente al rol de los diferentes cuidados • Desarrollen de actividades de ocio • Modelo pedagógico de esquemas emocionales • Cine foros • Salidas que permita estimularlas	Mujeres Oxigenadas, Mujeres Cuidadoras de Vida
17378	Capacitar mujeres en Alta Costura para generar autonomía económica para poder decidir sus vidas, conociendo además los derechos que tienen y autocuidandose.	Formación en Alta Costura para Lograr Autonomía Económica
17066	Crear una Red de apoyo para cuidadoras indígenas. que cuente con la participación de integrantes de las comunidades, con experiencia en ámbitos psicosociales, jurídicos y en Medicina ancestral.	Red de cuidadoras Indígenas
16318	Desarrollar un proceso pedagógico que contribuyan en el cuidado de las cuidadoras en el tiempo de nutrición y alimentación saludable de manera colectiva	Nutriendo a las Cuidadoras

	y a su vez socializar las experiencias que fortalezcan el cuidado y la construcción de redes.	
16563	Desarrollar estrategias de cuidado de mujeres cuidadoras a través de sensibilizaciones que permitan mejorar la salud mental, procesos formativos que fortalezcan las habilidades en finanzas del hogar y generar espacios lúdicos pedagógicos donde se invite a la participación de la familia de las cuidadoras que permitan a través de talleres hablar y enseñar sobre temas de trabajo en equipo, redistribución de labores y reducción de cargas.	Autocuidado y reducción de cargas



PARTICIPACIÓN



Meta: Formar 2.000 personas a través de procesos para la participación de manera virtual y presencial.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18697	En darle cumplimiento a lo consagrado en el párrafo 2 del artículo 32 del decreto 2350 de 2003, reglamentario de la ley 743 de 2002, en cuanto se busca promover, concertar y fortalecer los procesos de construcción democrática de lo público, creando las condiciones que permitan reconocer y garantizar el derecho a la participación incidente de la ciudadanía, afiliados y dignatarios de las juntas de acción comunal y organizaciones en los procesos de formulación, decisión y ejecución; además de hacer seguimiento, evaluación y control social de las políticas públicas, al plan de desarrollo local y al plan de ordenamiento territorial, conforme a lo establecido en el decreto 503 de 2011. este proceso de formación se implementará a través del desarrollo de siete (7) módulos que hacen referencia a legislación comunal, emprendimiento comunal, liderazgo comunal, convivencia y conciliación. el tiempo de duración del proceso de formación sería de 4 meses.	Fortalecer la formación en los dignatarios y afiliados a las juntas de acción comunal
18611	Formar 125 jóvenes en torno al Fortalecimiento, uso de las TIC, herramientas tecnológicas y a su vez les permita realizar aportes a sus comunidades.	Jóvenes creando conectividad social
15886	Empoderar e incentivar a la población joven de la localidad de Suba, en particular en los barrios de Villa del Prado y Nueva Zelandia con el fin de que sean ellos quienes hagan las veedurías correspondientes en los comicios electorales a llevarse a cabo en el año 2022. El propósito fundamental es que sean los jóvenes quienes participen de manera masiva en las elecciones, votando y asegurándose que cada voto cuente y sea bien contado, con el fin de evitar posibles fraudes. Se busca la participación también en la elección de los Consejos Locales de Juventud y es necesaria la implementación de campañas de información para que dichos espacios sean conocidos y valorados. Es importante tener en cuenta la presencia en las JAC, saliendo de la esfera de las filiaciones partidistas que han permeado estos espacios.	Ciudadanías activas y participativas de cara a las elecciones del año 2022
17855	Formar 250 personas de la localidad de Suba en procesos de participación para que incidan en temas nutricionales y de educación ambiental	Formación para el intercambio de saberes para la participación
17207	Formar 250 personas que sean familiares cuidadores de la localidad de Suba en temas de participación ciudadana, política pública y redes de apoyo.	Formación para cuidadores y cuidadoras familiares en temas de participación
17178	Formar a personas de la comunidad en liderazgo y participación para que guíen y sean orientados en beneficio de todos	Formación en liderazgo para una participación incidente
16171	desarrollar un proceso de formación que permita conocer la estructura y funcionamiento del estado y de la administración distrital y local	Estructura y funcionamiento del estado
16813	Formar a 100 personas habitantes de los barrios de Lisboa, Santa Rita, Villa Cindy y santa Cecílias (I y II) en temas relacionados con las funciones, misión e importancia de las juntas de acción comunal	De la mano transformando mi junta



MUJER



Meta: Vincular 6.800 personas en acciones para la prevención del feminicidio y la violencia contra la mujer.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19094	Consiste en generar una escuela de Seguridad y prevención de violencias basadas en género, que permita la resignificación, recuperación y apropiación de espacios identificados como inseguros por las mujeres, además de generar cambios culturales en la comunidad participante, en donde las violencias contra las mujeres son sancionables y son vulneración en los Derechos humanos.	Mujeres Subanas empoderadas transitando en bici con seguridad.
17646	En conjunto con la propuesta Bici Travesías por Suba hecha en el tema de recreación y deporte para esta nueva edición de presupuestos participativos, se propone desarrollar el Foro: La Bici entorno a la prevención del feminicidio y la violencia contra la mujer, donde participen diferentes tipos de colectivos ciclísticos de la localidad como: Fundación Parceros, La corporación social curvas en bici, el Colectivo Bici Activa Radio, entre otros actores de suma importancia en la localidad, con el fin de intercambiar experiencias entre los invitados y llegar a acuerdos locales junto a entidades estatales, que permitan garantizar y proteger una vida libre de violencias y la transformación de los prejuicios culturales e institucionales de las mujeres.	Foro: La Bici entorno a la prevención del feminicidio y la violencia contra la mujer.
17528	Mediante talleres vincular a mujeres de la localidad a la práctica artística y deportiva del American Kenpo, para prevenir las violencias ejercidas contra ellas. El American Kenpo es una tendencia que recientemente llegó el país y que ha tenido gran acogida en Suba.	Prevención del feminicidio y la violencia mediante de la práctica artística y deportiva
17360	En que consiste Es necesario Implementar una estrategia que aporte herramientas a la Red de apoyo comunitario a las Mujeres víctimas de Violencia, que realice acciones orientadas a la identificación de las barreras para el acceso a la prevención y atención de las mujeres víctimas de violencia de Suba, recogiendo las voces de las mujeres, fortaleciendo los liderazgos y la capacidad de gestión que promueva análisis sólidos y reales sobre la violencia contra las mujeres en la localidad en el espacio público y privado, enfocándose en la exigibilidad del derecho de las mujeres a vivir sin miedo y sin violencia, También dará cuenta del valor que pierde la localidad por este fenómeno social.	Identificación de Barreras para la Prevención de Violencia contra las Mujeres en Suba.
16816	Esta es una propuesta que busca llevar a los espacios comunitarios y barriales, estrategias que permitan el abordaje y mejoramiento de la salud mental, en cuanto a los malestares propios de las vivencias cotidianas y a su vez todo lo relacionado a las afectaciones generadas por las VBG visto desde un enfoque de género. Con esta propuesta también se busca acompañar con la creación de redes de apoyo entre personas de la misma comunidad, para Implementar una estrategia de cambio cultural a través de acciones e intervenciones artísticas, deportivas, culturales que impliquen movilización social, orientadas a la desnaturalización de las violencias ejercidas contra las mujeres y la transformación de los imaginarios y prejuicios que las sustentan, a su vez poder orientar o acoger a mujeres que estén pasando por situaciones que afecten su salud mental o mujeres que estén en riesgo y/o que estén viviendo situaciones de violencias de género.	Sanar desde lo colectivo-una estrategia para resignificar cuerpos y territorios
16698	Crear una estrategia de sensibilización al interior de las barras futboleras para la prevención y atención de violencias basadas en género, por medio de actividades deportivas, formación y culturales, para la transformación cultural.	Barras con Enfoque de Género



Presupuestos Participativos

Con nuestros votos se decide, **¡La localidad que queremos!**



AMBIENTE Y MASCOTAS



Meta: Implementar 50 PROCEDAS
(Proyectos Ciudadanos y Comunitarios de Educación Ambiental)

Las propuestas pasaron directamente.



+
+
CONVIVENCIA CIUDADANA, CONFIANZA Y SEGURIDAD



Meta: Vincular 2.000 personas a procesos de construcción de memoria, verdad, reparación integral a víctimas, paz y reconciliación.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18970	Mediante la identificación de organizaciones de la población víctima de la localidad agrupándose por regiones, desarrollar procesos culturales, pedagógicos y artísticos, gastronómicas de su propia cultura, permite la identificación y agrupaciones de estos colectivos, crear muestras artísticas de las regiones y finalizar el proceso en un encuentro o festival público donde presenten los resultados del proceso y sirva de encuentro de reconstrucción de memoria	Identidad cultural de las víctimas en Suba
17929	La población víctima de la localidad de Suba, en especial las mujeres en su diversidad, debido al conflicto armado hemos tenido que venimos a Bogotá en búsqueda de mejores condiciones de vida, sin embargo, ha sido difícil. debido a la pandemia la situación se ha hecho difícil, por ello, consideramos que se deben diseñar acciones para el fortalecimiento y estabilización económica en lo que respecta a los emprendimientos para este caso sabemos hacer postres, pero necesitamos capacitaciones en ello y desarrollar técnicas de mercadeo	Postres Makara
17893	Desarrollar un proceso de formación para emprendedores víctimas ya sean formales e informales en el campo de fortalecimiento empresarial, financiero, logístico, mercadeo, marketing digital. etc. que el proceso sea certificado y se pueda otorgar capital semilla ya sea en dinero o en especie, para que los emprendimientos tengan una base y logren potencializarse	Fortalecimiento, desarrollo comunitario para víctimas de la localidad
17062	Realizar un mural en donde se dignifique la memoria de las víctimas del conflicto armado, que con su resiliencia y sacrificio han logrado contribuir con su lucha a que nuestros derechos de nuestra población víctima sean reconocidos y no vuelvan hacer objeto de vulneración y que se refleje las garantías de no repetición, intervención realizada por artistas víctimas del conflicto armado residentes en la localidad de Suba	Dignificando la memoria caídos en la lucha
17047	La propuesta consiste en organizar dos ferias gastronómicas multiculturales desde toda la población víctima de nuestra localidad puedan mantener vivos nuestras raíces usos sabores y costumbres y que a través de estos dos iniciativas podamos aportar a una reactivación económica poblacional y que puedan haber garantías de las instituciones, a través de formación e insumos y se puedan cumplir todas las garantías de bioseguridad, con enfoque de género y poblacional afro. Durante el desarrollo de este proceso, implementar a estos emprendimientos, refuerzo en materia empresarial, financiero, de comercialización y máquetin.	Víctimas en reactivación
16819	La mesa "Por el derecho a la paz y reconciliación" propone dar continuidad y ampliar un espacio participativo creado en 2011 en el marco del desarrollo del Plan de Acción del Comité de Mujer y Género de la Localidad de Suba. Esta propuesta tiene como objetivo implementar un espacio de análisis, reflexión y debate que convoque a los(as) participantes a la construcción de memoria, verdad, paz y reconciliación. Estos espacios están definidos como cine foros, exposiciones fotográficas, exposición de costureros, restauración de mural, espacios de relatos y velatón (todos realizados en espacio público).	Espacio público: espacio de memoria
16722	Generar un proceso de fortalecimiento empresarial para emprendimientos de la población víctima de la localidad permitiendo al finalizar el proceso de capacitación otorgar capital semilla, ya sea en dinero o en insumos de acuerdo a las características del emprendimiento presentando el enfoque diferencial afro	Apoyo para el emprendimiento de las víctimas

16436	Dar capacitaciones a 50 mujeres víctimas del conflicto armado para que aprendan a cultivar orellanas y otros tipos de hongos comestibles o huertas urbanas en sus espacios internos, terrazas y sótanos, para que consigan un capital semilla que promueva una estabilización socioeconómica para las víctimas y de una reactivación económica local	Mujeres víctimas empoderadas en sus emprendimientos
-------	--	---



+ CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE



Meta: Financiar 50 proyectos del sector cultural y creativo.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
19570	Censar a los artesanos del fontanar para vincularlos a la red y fortalecer sus iniciativas privadas construyendo una plataforma de apoyo para la difusión, promoción y comercialización de los productos artísticos y patrimoniales producidos y creados por ellos	Red de artesanos de fontanar
18986	La realización del Festival durante tres días de un fin de semana para evidenciar la gran riqueza cultural y artística con que cuenta la localidad de Suba a partir de la gran variedad de expresiones convirtiéndola en referente distrital y nacional.	Festival HECHO EN SUBA
18931	Proponemos la creación de un "Clúster Digital" donde convergen los intereses, "Turismo y Comercio", teniendo en cuenta que la localidad de Suba cuenta con un potencial en estos dos frentes los cuales también forman parte de la industrias culturales y creativas que contribuyen al crecimiento de ciudad por esta razón es importante contribuir al desarrollo del territorio Suba para posicionarla como un destino obligado turístico de la ciudad inicialmente para los visitantes de otras localidades vecinas aportando para ello también desde la tecnología facilitando esa gran interacción entre la cadena productiva, la integración y el mejoramiento en la calidad de vida de aquellos que habitan en esta parte de la ciudad.	"Cultura, Comercio y Turismo" - La ruta de la reactivación económica
18877	Desarrollo de contenidos audiovisuales sobre emprendimientos creativos y culturales de la localidad de suba, que potencien la cadena de valor desde la exhibición y la promoción además de ser una vitrina local desde su publicación en redes sociales dando divulgación y posicionamiento de marca llámense emprendimientos desde las organizaciones o personas naturales en arte, cultura y patrimonio de la localidad 11 de suba.	SÚBASE A LAS CRÓNICAS: "Describiendo un ecosistema creativo local"
18854	Creación de un espacio físico en la upz suba, donde las mujeres puedan desarrollar sus ideas creativas y lograr llevar a cabo emprendimientos creativos, culturales, artísticos, deportivos y recreacionales con éxito, dentro y fuera de la localidad de suba. INCUBADORA CREATIVA. CON ENFOQUE DE GENERO.	Gestoras exitosas creativas (gec)
18800	Generar y desarrollar un proceso de formación e incubación en marketing digital, uso de herramientas y plataformas digitales (redes sociales) que permita potenciar los eslabones de exhibición, promoción y comercialización de bienes y servicios culturales creados por mujeres y sus organizaciones sociales. Las organizaciones sociales de mujeres en la localidad han desarrollado como forma de activación económica la producción de diferentes bienes y servicios culturales. Es así como uno encuentra ofertas en campos artísticos tales como la danza, la música, el teatro, entre otros, como también en los productos culturales que soportan las mismas, tales como vestuario, maquillaje artístico, artesanías, etc. Estos mismos son una gran oportunidad de generar autonomía económica, de impulsar la comercialización de productos y servicios culturales con una marca local que posicione el hecho de adquirir los bienes y servicios culturales hechos por mujeres.	Mujer Cultura y autonomía

18674	Se busca ampliar el acceso a oportunidades en la consecución de recursos económicos de la población joven y adulta, a través de un proceso de formación sobre artes y oficios, especialmente la talla de madera, de esta forma impulsaremos el proceso de creación, producción, exhibición y venta de obras y suvenires en madera, elaboradas en el desarrollo de la beca, fortaleciendo la dinámica económico familiar y revitalizando el quehacer socio-cultural, artístico y patrimonial de los habitantes de la localidad de Suba.	Una obra tallada en la historia.
18301	<ul style="list-style-type: none"> •Desarrollar procesos de formación para el emprendimiento con base a los sectores de la economía naranja en Artes y Patrimonio (artes visuales, escénicas, turismo y patrimonio cultural, gastronomía, artesanías, educación en oficios de las artes y prácticas artísticas), Industrias Creativas Industrias culturales, de tal manera que una vez se haya terminado la etapa de formación, los emprendimientos emergentes se puedan vincular a las convocatorias con relación a la economía naranja y ser visibilizados en ferias, eventos, muestras, ruedas de negocios e inversiones para que permitan una efectividad en la comercialización de productos y servicios. •Mantener un componente en la motivación de los buenos hábitos para la reducción de desechos y elaboración de productos amigables con el medio ambiente. •Fomentar la cultura libre de sexismos y violencias. 	Escuela de emprendimientos culturales para mujeres
18008	Pretende el desarrollo de parrándonos que impulsarán la comercialización, venta, visibilización de productos artísticos, culturales, gastronómicos de artesanos, artistas, gestores culturales, familias, personas colombianas y migrantes venezolanos que tienen en común la cultura llanera. Esto con el fin de contribuir en la reducción de los índices de estigmatización de personas en condición de desplazamiento, víctimas, migrantes, población vulnerable y artistas que a partir de su quehacer artístico y culturán, generan el sustento para sus familias.	Parrandon colombo-venezolano, el llano nos une.
17505	Proyectar a Suba a nivel mundial al Intervenir 6 calles de la localidad con diversas expresiones multiculturales (Danza urbana, latina y folclórica, muralismo) y así transformar espacios con altos índices de violencia en espacios para la circulación artística y la apropiación cultural que favorezca la articulación de la oferta artística y cultural con la demanda por medio de escenarios especializados que dinamicen la promoción, negociación y venta con intermediarios y el consumidor a nivel local, regional, nacional e internacional.	Pixel Visión
17401	Implementar en la localidad de Suba una escuela de saberes ancestrales de forma permanente con el objetivo de educar a la población en general, sobre la estética Afro relacionada con el uso de las trenzas y que así mismo permita el sostenimiento de la escuela.	Trenzando raíces y recordando
16714	Suba crea y emprende; es una apuesta por visibilizar a mujeres hombres, jóvenes, adultos y personas mayores que han adquirido algún tipo de conocimiento o desarrollo de habilidades en torno a artesanías, artes y oficios, manufacturas, procesamiento de alimentos, producción de eventos decoración temática, entre otros, por esto generar esta plataforma de visibilización permitirá la comercialización, el fomento de redes de apoyo, la cultura de suba compra suba y la reactivación artística, cultural y económica de las personas participantes y la localidad. se desarrollará: 1 proceso de formación en marketing, publicidad y mercadeo, costos y redes de comunicación y apoyo en la gestión. 2. vinculación de 30 propuestas de emprendimiento en el proyecto para la circulación y comercialización 3. realización de mínimo dos ferias de emprendimiento en dos lugares centrales y transitados de la localidad. 4. realización de dos ruedas de negocios en el marco de las ferias de emprendimiento	Suba crea y emprende



AMBIENTE Y MASCOTAS


Meta: Vincular 2.000 personas en separación en la fuente y reciclaje.

Código propuesta	Descripción	Título propuesta
18635	Por medio de la educación ambiental y de diferentes actividades lúdicas capacitar a la comunidad subana en temas como la separación en la fuente, hábitos de consumo sostenible y la importancia del reciclaje y de los recicladores de oficio.	Separación en la fuente, consumo sostenible y reciclaje
18587	Desarrollar procesos de formación virtual y/o presencial en cada UPZ de la localidad de Suba, en conceptos teóricos – prácticos a través de capacitaciones y talleres enfocados a crear conciencia sobre la problemática de los residuos (aprovechables, orgánicos, posconsumo y especiales) y fortalecer la cultura de separación en la fuente de los residuos sólidos generados en los hogares.	Escuela itinerante de reciclaje y separación en la fuente.
18425	Generar un proceso de formación que vincule a los recicladores y centros de acopio de residuos sólidos del barrio San Carlos de tibabuyes con el fin de promover el consumo responsable, economía circular y separación en la fuente para generar actitudes y prácticas sobre la gestión de residuos sólidos para aumentar las posibilidades de producir cambios significativos en los comportamientos de la ciudadanía modificando los hábitos de vida y los patrones de consumo.	Antes y después
17946	Crear, producir y divulgar a través de las estaciones de radio comunitaria de la localidad, plataformas de podcast y redes sociales, una serie didáctica audiovisual documental de veintiséis (26) capítulos de 15 minutos cada uno, sobre los procesos de reducir, reutilizar y reciclar los distintos tipos de residuos según su origen y riesgo asociado, a partir del trabajo de campo con la participación de veinte (20) organizaciones o asociaciones locales de recicladores, quienes en sus propias voces y con base a su experticia, explicarán paso a paso la manera más segura y económica de separar en la fuente y disponer de forma adecuada de los residuos sólidos, de acuerdo con el ciclo de vida de los productos, de tal forma que facilite a la audiencia comprender y apropiar los procesos para la adopción de hábitos saludables, seguros y amigables con el medio ambiente.	Reciclantes
17801	Creación de un aula ambiental móvil, dotada de los implementos necesarios para realizar capacitaciones prácticas en tres módulos diferentes correspondientes al manejo integral de residuos sólidos, estos módulos constan de una capacitación informativa y talleres prácticos, lo cual será el eje central y diferencial de la propuesta, puesto que el proyecto pretende ser lúdico y participativo, Los temas a abordar serán PET's, Residuos orgánicos y Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos-RAEE's. Los ciudadanos que participen tendrán la oportunidad de visualizar los residuos desde una óptica diferente que les permitirá comprender que los residuos no son basura, y que contrario a lo que se cree son el primer eslabón de una nueva cadena de producción, estos talleres serán guiados por personal capacitado y conocedores del sector y sus problemáticas.	Arquetípicos
17150	En breves palabras: unir la (1) oferta de residuos con la (2) demanda de materiales para reducir en (4) seis meses el (3) 30% de los residuos que hoy van a parar al (5) relleno sanitario Doña Juana. Por favor ver mi video en https://youtu.be/iptclrKNMb8 Ampliando la propuesta: (1) La cultura de la separación en la fuente entre la población subana es escasa. Creo que esto se produce por una falta de apropiación del territorio. He venido desarrollando una cartografía digital apropiativa, a través de un gestor, geolocalizar cantidades de residuos aprovechables.	Transformar Residuos en Ingresos y Empleo (énfasis en el emple

	(2) Normalmente, un reciclador termina el mes y no llega a acumular un Salario Mínimo Mensual Legal Vigente. (3) La correcta educación a la ciudadanía y una adecuada unión con los que aprovechan los residuos brindaría mayores ingresos a los últimos y mayor limpieza a los primeros. En el medio, un gestor de la comunidad por cada 50 familias tendrá la oportunidad de realizar un trabajo digno en medio de la escasez de empleo.	
17085	Implementar una ruta de reciclaje en los barrios alcaparros, aures villanueva, el refugio vinculando población recicladora del sector que pertenezca a organizaciones de la localidad de suba para fomentar el buen manejo y disposición de los residuos .	Micro ruta de reciclaje
16977	1.Pedagogía en separación de los residuos. 2.Generación de micro rutas vecinales de recolección de residuos orgánicos y aprovechables.	los barrios unidos por el medio ambiente



PARQUES



Meta: Intervenir 37 Parques vecinales y/o de bolsillo con acciones de mejoramiento, mantenimiento y/o dotación.

Código	Título	Descripción propuesta	Descripción ubicación
19892	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-196	Dotación gimnasio biosaludable	CARRERA 117 CON CALLE 151F
19893	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-055	Mantenimiento Cancha de tenis, juegos infantiles, canecas, nivelación zonas verdes	CARRERA 92 CON CALLE 156A
19894	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-605	Demarcación cancha, juegos infantiles, bancas, canecas, señalización	CARRERA 111A CALLE 152FBIS
19895	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-306	Instalación juegos infantiles, pintura baranda, reparación senderos, bancas, canecas	CALLE 156 CARRERA 88
19896	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-904	Instalación biosaludables y mejores juegos infantiles	CARRERA 53 CON CALLE 134A
19897	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-017	Mantenimiento juegos infantiles, instalación de canecas y bancas	CALLE 115 CON TRANSVERSAL 55B
19898	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-094	Mejoramiento sendero parque, pintura bancas, juegos infantiles	CALLE 146 A CON CARRERA 57A
19899	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-033	Mantenimiento general cancha múltiple	CARRERA 103F CON 132C
19900	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-187	Mantenimiento sendero en adoquín y juegos infantiles	CALLE 122A CON CARRERA 54
19901	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-095	Mantenimiento a los juegos infantiles de madera y mantenimiento senderos del parque	CALLE 124A CON CARRERA 51
19902	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-151	Instalación de juegos infantiles, gimnasios biosaludables, mantenimiento malla contra impacto, demarcación de la cancha, instalación mobiliaria	CALLE 131 A CON CARRERA 158B
19903	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-159	Instalación de bancas, canecas, pintura y mantenimiento gimnasios	CARRERA 69 CALLE 94
19904	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-784	Mantenimiento y rehabilitación de la cancha múltiple, suministro e instalación de gimnasios biosaludables, instalación de juegos infantiles	CALLE 166 CON CARRERA 55A
19905	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-932	Rehabilitación juego de madera, dotación de juegos ruta de la vida, instalación de bancas y canecas	CALLE 119 CON CARRERA 72 A
19906	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-031	Cambio y mejoramiento de la capa asfáltica del circuito de patinaje, actualización de gimnasios biosaludables, mejoramiento sendero	CALLE 135 CON CARRERA 103D
19907	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-288	Mejoramiento y mantenimiento del gimnasio, en el cambio de las canchas de microfútbol y baloncesto y en el cambio del parque infantil con la instalación de columpios y diversos juegos para el entretenimiento de los niños	CARRERA 100 CON CALLE 158
19908	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-013	Mantenimiento juegos infantiles, demarcación cancha de microfútbol, arreglo cerramiento contra impacto	CALLE 129D CON CARRERA 124D
19909	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-198	Embellecimiento de zonas recreativas	CALLE 140A CON CARRERA 103B
19910	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-659	Mantenimiento cancha múltiple, instalación señales, canecas, bancas	Calle 144C con carrera 141B

19911	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-043	Mantenimiento de la cancha de baloncesto I, juegos infantiles instalación de canecas, instalación de Biosaludables	Calle 113 con 55
19912	Mantenimiento y /o dotación del parque código IDRD 11-009	Mantenimiento de la cancha de baloncesto I, juegos infantiles instalación de canecas, instalación de Biosaludables	Carrera 55 Con calle 116