

Suba

Educación para la gestión de vallados en la ruralidad de Suba PROCEDAS

Implementar 12 PROCEDAS

|  |
| --- |
| **Tema** |
| **Meta** |

Apoyo económico a proyectos ciudadanos de Educación ambiental que cumplan con los requisitos mínimos de implementación, en consideración del mejoramiento ambiental de la localidad y la transformación de las situaciones ambientales conflictivas ambientales.

¿Cómo desarrollar procesos de formación en temáticas ambientales presentes en el territorio?

**Registra la pregunta orientadora que se relacione mejor con la propuesta**

Opción elegible

Palabras clave

Vallados, educación, recurso hídrico,

Título de la propuesta

Educación para la gestión de vallados y formación para el control social en manejo de residuos sólidos de todo tipo en la ruralidad de Suba.

¿En qué consiste la propuesta?

Se pretende generar un proceso de formación dirigido hacia la comunidad afectada por tensionantes ambientales ligados a el Sistema de vallados y el manejo de residuos sólidos de todo tipo en la ruralidad de Suba, para que la misma comunidad genere mecanismos de atención preventiva, reorganizativa, de vigilancia y recuperación de los vallados de la zona rural y de espacios afectados en el manejo inadecuado de residuos sólidos. Esto contribuirá con la gestión integral de residuos sólidos, así como en el mantenimiento y conservación del sistema de vallados de la zona rural que, en muchos de los casos, los dos aspectos convergen en el mismo punto.

¿Cómo aporta a la localidad la propuesta?

La ruralidad de Suba por sus características geográficas, sociales y ambientales tiene un desarrollo diferente en la ejecución de proyectos que puedan beneficiar a la comunidad. En este sentido, hacer un proceso de formación a la comunidad para el adecuado manejo de los residuos sólidos más el conocimiento sobre el funcionamiento hidráulico y ecosistémico del sistema de vallados. Para este fin se proponen los siguientes indicadores:

1. Número de personas incluidas y formadas en procesos de educación ambiental para la gestión de vallados y el manejo de residuos solidos.
2. Número de acciones gestionadas e implementadas participativamente en la ruralidad de Suba atendiendo problemas de vallados y de residuos sólidos.

¿Cuál es el impacto que tiene la propuesta en la localidad?

La UPR Borde Norte aloja más de 360 familias en condiciones de vulnerabilidad social, con distintas necesidades en el de sus necesidades básicas satisfechas y con problemáticas ambientales frecuentes que los afectan, principalmente que tienen que ver con la disposición de los residuos sólidos y el manejo de los vallados, parte fundamental de la estructura geográfica y de uso del suelo de la ruralidad.

Es así, como el beneficio se da no solo a estas familias, sino a las familias de otros estratos socioeconómicos, instituciones, empresas que tienen sus labores en este sector, asi como a la población flotante que transita por la ruralidad. También ayudará a la promoción del mejoramiento de la calidad de vida, como el desarrollo de nuevas actividades que puedan traer reactivación económica a estos habitantes.

¿Por qué es innovadora la propuesta

En la UPR Borde norte, por su extensión, necesidades, dinámica poblacional y otros factores no hay cobertura en cuanto al mantenimiento y vigilancia de los vallados, así como la identificación, abordaje, recolección y educación en el manejo de los residuos sólidos. Estas condiciones, que deben ser manejadas de manera preventiva con procesos de educación a la comunidad, puede llegar a ser minimizada, realizando posteriormente acciones que sean gestionadas desde la comunidad, creando un sentido de pertenencia en la comunidad que ayude a la permanencia de las buenas condiciones de los vallados y el correcto manejo de los residuos sólidos.

Adicionalmente la comunidad no tienen conocimiento en conceptos técnicos básicos y normatividad asociada al manejo de los vallados y de la gestión de residuos sólidos, esto son herramientas fundamentales para la ciudadanía que pueda promover acciones permanentes en la conservación y mantenimiento de los vallados y la reducción de puntos críticos de disposición de residuos sólidos, así como la prevención en cuanto a sancionamiento ambiental, debido a las características de suelo de conservación y suelo rural que tiene este sector.

Identifique las actividades que se necesitan para desarrollar la propuesta, especifique cada actividad con una breve descripción.

1. Formación social en conceptos hidrológicos y climáticos para la redefinición de procesos de recarga hídrica en vallados ubicados en la ruralidad y normatividad asociada.
2. Educación comunitaria para el reconocimiento y gestión de acciones de reconformación hidrogeomorfológica de vallados en la ruralidad de Suba.
3. Capacitación ciudadana en temáticas asociadas a: manejo paisajístico, conectividad ecológica, restauración ecológica y rehabilitación de coberturas vegetales en el sistema rural de vallados.
4. Gestión para el diseño participativo de vallados.
5. Formación ciudadana para el control social en materia de todo tipo de residuos sólidos.

Ubicación ¿Cuál sería el lugar de ejecución de la propuesta? Señala con una X

|  |  |
| --- | --- |
| Toda la localidad |  |
| UPZ (s) | Borde Norte |
| **¿Cuál(es) UPZ(s) o Barrios (s)** | **Ruralidad** |

Barrio (s)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LA PROPUESTA Señala con una X | | | | | | |
|  | | | **Edad beneficiarios** | | | | | | |
| Toda la localidad | X | | 14-17 | |  | |  | | |
| 0-13 |  | | 25-50 | |  | |  | | |
| 18-25 |  | | Ninguno | |  | |  | | |
| 50 en adelante |  | |  | |  | |  | | |
|  | | | Género beneficiarios Señala con una X | | | | | | |
| Todos | X | | Femenino |  | | |  | | |
| Masculino |  | | Transgénero |  | | |  | | |
| Ninguno |  | |  | | | | | | |
|  |  | | Grupo étnico beneficiarios Señala con una X | | | | | | |
| Todos | X | | Palenqueros | | |  | |  | |
| Indígenas |  | | Gitano /Rom | | |  | |  | |
| Raizales |  | | Ninguno | | |  | |  | |
| Afrodescendientes |  | |  | | | | | | |
|  | | | **Población Vulnerable beneficiaria** | | | | | | |
| Población con discapacidad | |  | Víctimas del conflicto armado | | |  | | |  |
| Habitabilidad en calle | |  | Ninguno | | |  | | |  |
|  | | | **INFORMACIÓN ADICIONAL** | | | | | | |
|  | | | **¿Esta propuesta se contruyó de manera?** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Individual |  | Colectiva | X | | |  |
|  | | Nombre de la Organización: JAC Chorrillos | | | | |
|  | | **Tipo de forma organizativa** | | | | |
|  | | Instancia de participación | |  |  | |
|  | | JAC - Juntas de acción comunal | | X |  | |
|  | | Organizaciones Sociales | |  |  | |
|  | | Otras ¿Cuál? | |  |  | |
|  | |  | | | | |
| ¿Quieres hacer un proceso de veeduría? Señala con una X | | | | | | |
| SÍ X | | NO | | | | |
| **¿Quieres hacer un proceso de formación?** | | | | | | |
| SÍ X | | NO | | | | |
| **Datos del promotor** | | | | | | |
| **Nombre Natalia RodrÍguez** | | | | | | |
| **Teléfono 3144449441** | | | | | | |
| **Dirección kr 135 # 172-13 mz 3 casa 11** | | | | | | |
| **Barrio: Chorrillos 3** | | | | | | |
| **Correo electrónico natyrodpin8869@hotmail.com** | | | | | | |
| **Declaro que conozco y acepto los términos y condiciones del proceso de presupuestos participativos** | | | | | | |
| **Firma** | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Información a diligenciar por la alcaldía local** |
| Fecha de recepción de la propuesta: 23 de octubre de 2021 |
| Nombre de funcionario que carga la propuesta en plataforma: |
| Código de la propuesta en plataforma: |